ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЕЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

“КАРАЛДЫ”	**“КИЛЕШЕНДЕ”**	**“РАСЛАНДЫ”**
МБ җитәкчесе	«2 нче Алексеевск УГББМ» МБГБУ директор урынбасары	«2 нче Алексеевск УГББМ» МБГБУ директоры
______Замалиева И.Х	______Ягудина Л.Р.	______Липлянина Л.Н.
МБ утырышы беркетмәсе №1 25 август 2016 ел	27 август 2016 ел	233 номерлы боерыгы
		31 август 2016 ел

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Васильева Антонида Валентиновнаның

4 “Б” сыйныфы өчен әдәби укудан

эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды

1 номерлы беркетмә

31 август 2016 ел

2016-2017 уку елы

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтиҗәләре.

Сыйныф: 4 “Б”
Укытучы: Васильева А.В
Уку планы буенча
Әдәби укудан барлыгы: 68 сәг.
Атнага: 2 сәг

Дәреслек. Татар теле. Күңелле татар теле. Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)
Төзүчеләре:Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова, Л.Ә.Гыйниятуллина Татар теле китабы. Ике кисәктән тора. Казан. «Татармультфильм» нәшрияты, 2014 ел

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

Укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр

Шәхси нәтиҗәләр:
шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай караш булдыру;
татар теленә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге формалаштыру;
ярдәмчеллек, башка кешеләргә карата кайгыртучанлык хисләрен тәрбияләү.
Метапредмет(регулятив, коммуникатив, танып- белү) нәтиҗәләре:
уку хезмәтенә бәя бирә белү;
эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү;
укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү;
дәрескә кирәкле уку-язу әсбапларын әзерли белү, алар белән дөрес эш итә белү;
дәрестә эш урынын мөстәкыйль әзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләрен үстерү;
әңгәмәдәшеңең фикерен тыңлый, аралаша белү күнекмәләрен формалаштыру;
рәсем буенча җөмләләр, сораулар төзи белү;
укыганның эчтәлеген аңлап, биремнәрне мөстәкыйль үтәү.
Предмет нәтиҗәләре
Диалогик сөйләм
сайланган эчтәлек аша әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;
дәреслектә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү; билгеле бер тема буенча кечкенә диалоглар төзи белү; программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу;
Монологик сөйләм

җанлы һәм җансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеген сурәтләп сөйли белү;
программада күрсәтелгән темалар буенча кечкенә информация бирә белү.

Тыңлап аңлау

нормаль темп белән әйтелгәннең мәгънәсен аңларга, аңлаган турында фикер йөртергә, аралашуда куллана белергә өйрәтү;
сүзләрне, сүзтезмәләрне, җөмләләрне, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетү аша аерыргаөйрәтү;
ишетү хәтеренең күләмен үстерү.

Уку

хәреф-аваз системасын аера, татар теленә хас булган авазларны дөрес әйтеп укый белү;
дәреслектә уку өчен бирелгән җөмләләрне, текстларны дөрес интонация белән укый белү;
укыган материалның эчтәлегеннән кирәкле мәгълүматны аерып ала белү;
кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү;
укыганда сүзлекләр куллана белү.

II. Укыту предметының эчтәлеге

Яңа уку елы башлана. Яңа уку елы башлана.Уку-язу әсбаплары. Яңа уку елына әзерлек. Минем эш урыным. Без дәрестә. Без контроль эш эшлибез.
Туган як табигате. Нәрсә ул табигать? Һава торышы. Дару үләннәре. Кошлар - безнең дусларыбыз. Минем канатлы дустым.
Хайваннар дөньясында. Йорт һәм кыргый хайваннар. Кыргый хайваннар турында кыскача мәгълүмат.
Кышкы уеннар. Кышкы табигать. Кышкы уеннар. Кар бабай ясау. Яңа ел бәйрәменә барабыз.
Минем дусларым. Минем дустым. Дуслар арасындагы мөнәсәбәтләр. Чын дуслык.
Дүрт аяклы дусларыбыз. Дүрт аяклы дусларыбызның кыяфәтләре, гадәтләре. Дүрт аяклы дусларыбызга карата мөнәсәбәт.
Язгы бәйрәмнәр. Язгы табигать. 8 Март – әниләр бәйрәме. Мин әнигә булышам. Карга боткасы.
Минем туган илем. Татарстанның дәүләт символлары. Татарстанда яшәүче милләтләр. Без Казанга барабыз. Татарстан шәһәрләре.
Чәчәкле җәй, ямьле җәй. Җәйге табигать. Җәйге ял. Җиләккә бару.

III. Төп уку эшчәнлеге төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Укучылар эшчәнлеге төрләре	Үткәрү вакыты
1	Яңа уку елы котлы булсын! Текст “Белем бәйрәме”	Кереш сүз.Әңгәмәдә катнашу, рәсемнәргә карап җөмләләр төзү	2.09
2	С.Маршак “Һәр атнада җиде көн”	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, җөмләләр төзү	5.09
3	Х.Гарданов “К хәрефе” шигыре	Тәрҗемә итү. Текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү	9.09
4	Текст “ Эш урыны”	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	12.09
5	Текст “Алсу”	Яңа материал белән танышу, укытучының кереш сүзе, укылган текст буенча фикер алышу.	16.09
6	Текст “Алсу”. Иң яхшы сөйләүчегә конкурс.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	19.09
7	Г.Тукай “Эш беткәч уйнарга ярый”	Уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	23.09
8	Г.Тукай “Елның дүрт фасылы”	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, мәкальләр уку, рәсемнәр күзәтү. Төрле биремнәр эшләү	26.09
9	Көз темасына әңгәмә	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	30.09
10	Көзге табигать темасы буенча практик эш.	Укучылар үзләре уйлап язган яки башка авторларныкы булган, тәрҗемә иткән әкият һәм фантастик әсәрләрне китапчык итеп, рәсемнәр белән бизәп, сыйныфташларына тәкъдим итәләр.	3.10
11	Гәрәева “Көз һәм балалар җыры”	Тема буенча укытучының кереш сүзе, текстны укып, әңгәмә оештыру.	7.10
12	Текст “Дару үләннәре”	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	10.10
13	Кошлар-канатлы дуслар	Тәрҗемә итү. Текстка таянып сөйләү.	14.10
14	Бари Рәхмәт “ Кошлар киткәндә”	укыганны анализлый белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	17.10
15	Кошлар – безнең дусларыбыз	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	21.10
16	“ Песнәк белән Әнисә”хикәясе. Г.Лотфидан	Сайлап алып уку, укыганны анализлый белү, үз фикереңне тексттан дәлилләр табып	24.10

		исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	
17	“ Песнәк белән Әнисә”хикәясе. Г.Лотфидан	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	28.10
18	Җ. Тәрҗеманов “Чирик”(1б.)	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәрҗемә итү	7.11
19	Җ. Тәрҗеманов “Чирик”(2б.)	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	11.11
20	Җ. Тәрҗеманов “Чирик”(3б.)	Парлап эшләү, сәнгатьле уку.	14.11
21	Хайваннар дөньясында	Монологик сөйләм күнекмәләрен үстерү	18.11
22	Әнәс Кари “Тиен”	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, җөмләләр төзү	21.11
23	Г.Тукай “Ташбака белән Куян”	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	25.11
24	Әкият “ Яшел энәле керпе”	Әкиятне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау.	28.11
25	Әкият “ Яшел энәле керпе”	Әкиятне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау	2.12
26	Текст “Керпе”	Текстның эчтәлеген аңлап, үз фикереңне әйтә белү.	5.12
27	Табышмаклар илендә	Дәреслектә, эш дәфтәрендә биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү	9.12
28	Г.Бакир “Кышкы уен”	Әңгәмә, сәнгатьле уку	12.12
29	Б.Рәхмәт “Яңа ел килгәч”шигыре	Шигырьне уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	16.12
30	А.Алиш “Куян кызы”	Әкиятне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау,	19.12
31	Хикәя “Елга буенда”	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, җөмләләр төзү	23.12
32	Хикәя “Елга буенда”	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	9.01
33	“Минем дустым” хикәясе.	Дәреслектә, эш дәфтәрендә биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү.	13.01
34	Дуслар арасындагы мөнәсәбәтләр.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	16.01
35	Г. Бәширов “Сылтау”	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	20.01
36	И.Туктар “Алма”	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау	23.01

37	Б.Рәхмәт "Минем дуслар". Чын дуслык.	Әңгәмә, сәнгатьле уку. Бирелгән билгеләмәләргә нигезләнеп, нәтиҗә ясау. Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	27.01
38	Д.Аппакова "Шыгырдавыклы башмаклар"	Эчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	30.01
39	Д.Аппакова "Шыгырдавыклы башмаклар"	Анализлау, фикер алышу.	3.02
40	Д.Аппакова "Шыгырдавыклы башмаклар" (дәвамы)	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	6.02
41	Д.Аппакова "Шыгырдавыклы башмаклар" (дәвамы)	Үз фикереңне әйтә белергә өйрәнү.	10.02
42	Р.Мингалим "Дөньяда бер эт бар иде"	Әңгәмә, сәнгатьле уку	13.02
43	Г.Тукай "Кызыклы шәкерт"	Әкияттәге уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	17.02
44	Г.Мөхәммәтшин "Ак песи"	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү	20.02
45	Р.Батулла "Чикыл белән Мырый". Дүрт аяклы дусларыбызның кыяфәте.	Әкияттәге уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	24.02
46	Р.Батулла "Чикыл белән Мырый". Дүрт аяклы дусларыбызга карата мөнәсәбәт.	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү.	27.02
47	Р.Вәлиева "Яз". Язгы табигать.	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, фикер алышу.	3.03
48	Бәйрәм белән котлау. 8 март – әниләр бәйрәме.	Котлау төзү, парлап эшләү	6.03
49	Текст "Карга боткасы"	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау.	10.03
50	Л. Толстой "Әбисе белән оныгы"	Хикәяне уку, сүзләрне аңлату, сораулар буенча төп фикерне табу, нәтиҗә ясау.	13.03
51	М.Газизов "Рәхмәт".	Сәнгатьле уку, тәрҗемә итү, сораулар төзү	17.03
52	В. Осеева "Дүрт кыз"	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	31.03
53	Табышмаклар илендә	Үзлектән табышмаклар төзү, биремнәр эшләү	3.04
54	З.Туфайлова "Туган ил"	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү.	7.04
55	Татарстанның дәүләт символлары	Әңгәмә, тәрҗемә эше, сөйләү	10.04

56	Казан Татарстанның башкаласы. “Без Казанга барабыз”	Яңа материал белән танышу, укытучының кереш сүзе, укылган текст буенча фикер алышу.	14.04
57	Татарстан шәһәрләре	Монологик сөйләмгә чыгу	17.04
58	Татарстанда яшәүче милләтләр.	Әңгәмә, парлап эшләү	21.04
59	Шәүкәт Галиев “Җәйге болында”	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	24.04
60	Йомгаклау тесты	Контроль дәрес	28.04
61	Г.Нәбиуллин “Урман сөйләшә”	Шигырьне уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	1.05
62	Р. Корбан “Җиләктә” Җәйге табигать.	Шигырьне уку, сорау-биремнәргә җавап эзләү.	5.05
63	Татар халык әкияте “Шүрәле”	Әкияттәге уңай һәм тискәре образларны табу, аларга хас сыйфатларны билгели белү	8.05
64	Җәйге ял.	Әңгңмң. Парлап эшләү	12.05
65	Татар халык ашлары	Әңгңмң. Парлап эшләү	15.05
66	Татар халык ашлары. Монологик сөйләм.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	19.05
67	Татар халык әкияте “Кәҗә белән Бүре”	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү.	22.05
68	Йомгаклап кабатлау	Кабатлау	25.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
8 (восемь) листов

учитель татарского языка и литературы
Васильева Н.В.